

Методические рекомендации к дидактическому пособию
« Подбери заплатку народному костюму» для детей дошкольного
возраста.



Подготовила воспитатель МБДОУ ДС №31
пгт Черноморского МО Северский район
Буркова Елена Владимировна

Дидактическая игра «Подбери заплатку к народному костюму»

Состоит игра из ламинированных картин и Заплаток (на липучках) разной геометрической формы

Цель: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей дошкольного возраста. Закрепление умения находить геометрическую фигуру определенного размера. На каждом изображении не хватает определенного куска. Задача игроков – найти этот кусок, закрыть им пустое место картинки. В итоге получится полноценное изображение.

Задачи:

Обучающие: учить детей подбирать соответствующие «заплатки» по форме и цвету; развивать у детей логическое мышление; внимание; развивать зрительное восприятие, умение анализировать и сравнивать, развивать мелкую моторику рук, словарный запас, цветовое восприятие, закрепить знания цвета. Закрепить умение различать геометрические фигуры по размеру. Упражнять в отборе нужных геометрических фигур

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, умение анализировать и сравнивать, развивать мелкую моторику рук, словарный запас, цветовое восприятие, закрепить знания цвета.

Воспитывающие: Воспитывать способность продуктивно участвовать в совместной деятельности. Желание сохранять дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе, интерес к игре, отзывчивость, желание помогать другим. Формировать умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца

Существуют 3 варианта игры:

1. Индивидуальный.

Ребенок получает картинки с пустыми участками и отдельно предназначенные для них заплатки. Он поочередно прикладывает каждую заплатку к изображению, смотрит, подходит ли она. Таким образом собирает все картинки. Если дошкольник старшего возраста отличается

сообразительностью или имеет опыт этой игры, можно предложить ему сыграть на время.

2. Коллективный.

Игроки получают по 1-3 картинки. Ведущий забирает заплатки, показывает игрокам каждую по очереди. А дети должны определить, подходит ли демонстрируемый кусок к их изображению. Игрок, определивший свою заплатку, поднимает руку. Игру можно организовать на убывание: тот, кто сделает неправильный выбор, выбывает.

3. Соревновательный.

Дети играют попарно, получают несколько картинок в равном количестве. Ведущий демонстрирует куски изображения. А игроки должны определить, относится ли заплатка к одной из его картинок. Если какой-то кусок изображения остается невостребованным обоими игроками, он откладывается. Побеждает ребенок, первым правильно собравший свои картинки.

Дети с удовольствием играют в такие игры. Помимо, интереса и удовольствия дети еще, не заметно для себя, развиваются. Благодаря этим играм развивается: мелкая моторика пальчиков рук; развивается внимание; зрительная память; логическое мышление; закрепляются знания геометрических фигур; а так же это отличная тренировка для развития цвето- восприятия и усидчивости. Благодаря таким играм ребенок учится анализировать, выделять часть и соединять из частей целое.

Настольная игра не только необычайно увлекательна, но и приносит большую пользу, способствует умственному развитию ребенка.





Картотека дидактических игр по теме «Народный костюм»

Дидактическая игра

«Оденем куклу в русский народный костюм»

Цели: совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.

Игровое задание: одеть куклу.

Правила игры: В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Играющие выбирают силуэты вырезных кукол, находят понравившийся бумажный костюм, «одевают» куклу, и рассказывают, почему именно этот костюм выбран, описывают части костюма, вышивку, цвет.

Дидактическая игра

Домино «Русский народный костюм»

Цель: формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.

Игровое задание: Первым закончить игру, не имея на руках не единой карточки.

Правила игры: В игру могут играть от 2-х до 10 человек. Все карточки выкладываются на стол рубашкой вверх, перемешиваются, каждый игрок набирает по 4 карточки. Остальные, оставшиеся находятся на столе в стороне – это базар. Игра начинается с карточки, имеющей по двум противоположным сторонам одинаковое изображение народного костюма. Если же таких изображений у нескольких человек, то играющие используют считалку, и право первого хода получает тот, кого выбрали по считалке.

Дидактическая игра

«Подбери головной убор к сарафану»

Цель: учить различать между собой и называть предметы женских народных костюмов различных областей. Развивать внимательность, память; способствовать развитию активной речи. Воспитывать интерес к русскому народному костюму.

Игровое задание: Первым собрать костюм правильно.

Правила игры: В игру могут играть от 2-х до 10 человек. Детям предлагаются отдельные изображения сарафанов и головных уборов, перемешанных в произвольном порядке. Затем дети подбирают пары и дают названия каждому предмету (сарафан, кокошник, кичка и т.д.)

Дидактическая игра

«Собери узор»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: разрезные картинки с изображениями народных промыслов
Дети собирают картинки из фрагментов.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: формировать представления о народных головных уборах. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.

Игровое задание:

1 вариант:

Составить картинку в точности по образцу.

2 вариант:

Составить картинку в точности по памяти.

Правила игры:

1 вариант:

В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Детям предлагается изображения барышень с кокошниками. Ребенок должен рассмотреть картинку внимательно и по образцу составить полное изображение из частей (по типу «пазл»). Выигрывает тот, кто закончит сбор первым.

2 вариант

В игру могут играть от 1 до 5 человек. Детям предлагается изображения барышень с кокошниками. Ребенок должен рассмотреть картинку внимательно, после просмотра изображение изымается, и ребенок самостоятельно, по памяти воспроизводит изображение из частей.

Дидактическая игра "Русский народный костюм"

Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ.

Активизация словаря детей: "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".

Ход игры:

Игра рассчитана на то, что дети знакомы со сказками (А.С.Пушкин).

Предварительная работа проводилась и по ознакомлению с творчеством художников-иллюстраторов (Рачев, Билибин), с картинами художника Васнецова.

Педагог читает отрывок из сказки и предлагает одеть героя в костюм, объяснить выбор костюма, название деталей костюма.

Вариант игры: детям предлагается сравнить костюмы героев русских народных сказок и героев зарубежных сказок.

Дидактическая игра «Подбери головной убор к сарафану»

Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму.

Ход игры.

Детям предлагаются отдельные изображения сарафанов и головных уборов, перемешанные в произвольном порядке. Затем дети подбирают пары и дают названия каждому предмету (сарафан, кокошник и др.)

Таким образом, опыт работы в детском саду по приобщению детей к русской народной культуре является результатом многолетних наблюдений, практических наработок, в основе которых лежит теория развития ребенка как личность, его социализация. Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

Название игры

«Одень куклу в национальный костюм»

Цель: Расширение представлений детей о предметах народного костюма (летнего и зимнего, мужского и женского)

Игровое задание: правильно одеть куклу

Правила игры: подобрать одежду для кукол (в зависимости от пола и по сезону)

Материал: на каждого ребенка комплект: условные изображения кукол из картона, предметы костюма из плотной бумаги

Словарная работа Рубаха, косоворотка, порты, понёва, занавеска, передник, сарафан, душегрея, тулуп, лапти, сапоги, платок

Описание игры Детям предлагается одеть кукол в народные костюмы (в летний и зимний) и назвать предметы одежды.

Воспитатель уточняет, что нарядную одежду носили в праздничные дни, а в будни - однотонную, тёмных тонов

Название игры

«Одень Ваню в русский народный костюм»

Цель: Расширение представлений детей о предметах русского народного мужского костюма

Игровое задание: правильно одеть куклу

Правила игры: подобрать одежду для куклы

Материал: на каждого ребенка комплект: условные изображения кукол из картона, предметы костюма из плотной бумаги

Словарная работа жилет, кафтан, поддёвка, зипун, бекеша, тулуп, шуба, каратай, полушубок, армяк, халат, кожух. Рубаха, косоворотка, порты

Описание игры Детям предлагается правильно выбрать мужскую одежду и назвать предметы одежды. Рассказать о значении элементов орнамента народного мужского костюма

Название игры

«Украшь рубаху узором»

Цель: Расширение представлений об особенностях орнамента нашего края

Игровое задание: правильно подобрать и разложить узор на рубахе (ворот, манжет, низ)

Правила игры: подобрать узор для украшения рубахи

Материал: на каждого ребёнка комплект: рубаха, элементы узора

Словарная работа жилет, кафтан, поддѣвка, зипун, бекеша, тулуп, шуба, каратай, полушубок, армяк, халат, кожух. Рубаха, косоворотка, порты
Описание игры Детям предлагаются рубахи и элементы узора. Дети подбирают узор к рубахе и правильно его располагают на манжете, вороте, внизу. Вспомнить значение элементов орнамента народного костюма

Название игры
«Что как называется»

Цель: Расширение представлений детей о предметах русского народного костюма

Игровое задание: правильно одеть куклу

Правила игры: подобрать одежду для кукол (в зависимости от пола и по сезону)

Материал: на каждого ребенка комплект: условные изображения кукол из картона, предметы русского народного костюма из плотной бумаги

Словарная работа Рубаха, косоворотка, порты, понёва, занавеска, передник, сарафан, душегрея, тулуп, лапти, сапоги, платок

Описание игры Детям предлагается одеть кукол в народные костюмы (в летний и зимний) и назвать предметы одежды

Название игры
«Что было раньше, что сейчас»

Цель: Расширение представлений детей в различии между собой современный костюм от русского народного костюма, воспитывать интерес к русскому народному костюму.

Игровое задание: Правильно находить различия между современным и русским народным костюмом

Правила игры: подобрать русский народный костюм для кукол

Материал: Изображения русского народного костюма и современного костюма

Словарная работа Кафтан – это верхняя одежда женщины распашная

Понёва – юбка, запахнутая поверх рубахи, состоящая из прямого полотна.

Запона – накладная, не сшитая по бокам одежда из холста.

Убрус – платок, сложенный треугольником и заколотый под подбородком.

Повойник – головной убор типа чепца.

Гайтан – шнурок, на нем носили нательный крестик

Описание игры Детям предлагаются изображения русского народного и современного костюма. Правильно находить отличия между ними и называть их

Название игры
«Русские народные узоры»

Цель: Расширение представлений детей об узорах используемых для отделки русского народного костюма Ярославской области

Игровое задание: Правильно подобрать и разложить узор на рубахе, сарафане (ворот, манжет, низ)

Правила игры: подобрать узор для украшения рубахи, сарафана, поневы, юбки

Материал: на каждого ребёнка комплект: рубаха, сарафан, элементы узора
Описание игры Детям предлагаются рубахи, сарафаны и элементы узора. Дети подбирают узор к рубахе, сарафану, поневе, юбке и правильно его располагают на манжете, вороте, внизу

Название игры

«Одень кукол в русский сарафан»

Цель: Расширение представлений детей о русском сарафане. Способствовать развитию интереса в изучении русского народного костюма народа

Игровое задание: правильно одеть куклу

Правила игры: подобрать сарафан для кукол

Материал: на каждого ребёнка комплект одежды: рубаха, сарафан, юбка, понева, душегегя, кафтан

Словарная работа Понёва, занавеска, передник, сарафан, душегрея, тулуп, кафтан

Описание игры Детям предлагаются комплект одежды, из него следует выбрать сарафан и одеть куклу

Название игры

«Подбери головной убор для Вани»

Цель: Расширение представлений детей о различии мужского и женского головного убора

Игровое задание: правильно подобрать мужской головной убор

Правила игры: подобрать головной убор в зависимости от сезона и пола

Материал: на каждого ребёнка комплект: условные изображения кукол из картона, изображения женских и мужских головных уборов

Словарная работа чепец, бархатник, сорока, кокошник, шаль, платок, картуз, колпак, шурмовка, шапка

Описание игры Детям предлагаются изображения женских и мужских головных уборов, перемешанные в произвольном порядке. Затем дети подбирают головной убор и называют отличительные черты женского головного убора от мужского.

